Allegato 3

SCHEDA PROGETTO

(per un massimo di n. 5 pagine, carattere Times New Roman 12, margine 1.5)

Soggetto singolo

Composizione plurisoggettiva

Soggetto Proponente Singolo / Capofila Mandataria

Ragione Sociale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rappresentante Legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentazione soggetto

(max 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5)

Soggetto Partner 1 Mandataria/Consorziata dell’ETS in composizione plurisoggettiva

Ragione Sociale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rappresentante Legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentazione soggetto partner 1

(max 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5)

Soggetto Partner 2 Mandataria/Consorziata dell’ETS in composizione plurisoggettiva

Ragione Sociale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rappresentante Legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentazione soggetto

(max 12000 Times New Roman 12, margine 1.5)

aggiungere altri soggetti partner se il caso

Progettualità:

|  |
| --- |
| **Linea A** - Interventi di assistenza sociosanitaria previsti dalle linee guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico dell’Istituto Superiore di Sanitàmax 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5 |
| Percorsi di psicoeducazione e abilitazione con operatori ABA per la definizione di progetti individualizzati attraverso format di consulenze per gli operatori. |  |
| Integrazione consulenza scolastica e supervisione alle insegnanti curricolari in presenza di alunni con disturbo dello spettro dell’autismo da parte di operatori specializzati, armonizzando la progettazione scolastica con le iniziative e le attività già presenti nel progetto di vita |  |
| Implementazione dell’Educativa territoriale al fine di condividere i progetti di vita e le modalità per raggiungere gli obiettivi prefissati |  |
| **Linea B** - Progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre, ecc.) l’inclusionemax 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5 |
| Facilitazione fruizione dei Centri estivi con consulenza, formazione e individuazione di eventuali operatori specializzati, ove necessario, soprattutto per le PcASD con necessità di supporto più consistenti e co-occorrenza di disabilità intellettiva |  |
| Percorsi di “accompagnamento” partecipativo alla vita, finalizzati al raggiungimento di obiettivi personali che vadano oltre i disturbi e le limitazioni dovute all’autismo, quali: attività di inclusione sociale e pari opportunità, ad esempio attività sportive, gite, mostre in veste di fruitori e/o autori, esperienze tipo Camping |  |
| **Linea C** - Interventi volti alla formazione dei nuclei familiari che assistono persone con disturbi dello spettro autistico.max 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5 |
| Mappatura servizi per PcASD finalizzata all’orientamento della famiglia e della persona per sostenere traiettorie di sviluppo umano soggettive e personalizzate (autodeterminazione) e rafforzare il progetto di vita accompagnando il passaggio all’età adulta, cruciale per la continuità dei percorsi educativo-assistenziali e per la coerenza della scelta a fronte dell’avvicendamento di curanti, educatori e luoghi di vita. |  |
| Parent training dedicato alle famiglie con figli prossimi alla maggiore età come intervento che ha lo scopo di coinvolgere i genitori nel processo educativo, abilitativo, riabilitativo e programmatorio del progetto di vita, attraverso l’informazione in merito alle opportunità presenti sul territorio e al supporto nell’acquisire abilità e atteggiamenti necessari, orientato al problem-solving |  |
| Piano dei costi previsti max 12000 caratteri Times New Roman 12, margine 1.5 |
| costi linea A |  |
| costi linea B  |  |
| costi linea C  |  |
| costi totali  |  |
| di cui co-finanziamentoapporto economico di ciascun partner in caso di composizione plurima  |  |

***Si ricorda che in caso di composizione plurima la Proposta Progettuale*** *è sottoscritta dal rappresentante di ciascun organismo partecipante all’aggregazione*

***.***